

DATOS GENERALES				
		Número de Informe	MINEDUC-DNIF-OB-NARANJITO-2023-001-INF	
Funcionario que elabora el informe	Nombre	Contacto		
		Ext. Telefónica	Correo Electrónico	Cargo
	Monserath Armas	1364	monserath.armas@educacion.gob.ec	Especialista Arquitectónico
Informe dirigido a:	Nombre	Contacto		
		Ext. Telefónica	Correo Electrónico	Cargo
	Juan Pablo Villafuerte	1439	juanp.villafuerte@educacion.gob.ec	Director Nacional de Infraestructura Física

**INFORME DE NECESIDAD PARA LA “CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA “NARANJITO”, UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DEL GUAYAS”**

**1. ANTECEDENTES**

**1.1.** El 21 de septiembre de 2015, se suscribió el contrato Nro. LPI-SECOB-CAF-007-2015 de “Construcción de la Unidad Educativa Estandarizada del Milenio Tipología Mayor “Naranjito”, ubicada en la parroquia Naranjito, cantón Naranjito, provincia del Guayas”, entre el Servicio de Contratación de Obras SECOB y el CONSORCIO GLOBALCUBE, a ejecutarse en un plazo de 240 días, contados a partir de la entrega del anticipo y por un monto de USD 4.198.964,08.

**1.2.** El 16 de agosto de 2021 el Subsecretario Zonal 5 del Ministerio de Transporte y Obras Públicas emitió la Resolución Nro. 011-MTOP-SUBZ5-2021 de Terminación Unilateral y Anticipada del Contrato Nro. LPI-SECOB-CAF-007-2015.

**1.3.** En el año 2022 el Ministerio de Educación transfirió los recursos necesarios al Ministerio de Transporte y Obras Públicas, para la contratación de personal técnico que realice el levantamiento actualizado de instituciones educativas que por terminación anticipada de contratos suscritos por el ex SECOB no se concluyeron.

**1.4.** El 16 de enero de 2023, con oficio Nro. MTOP-SOP-2023-10-OF la Subsecretaría de Obras Públicas del Ministerio de Transporte y Obras Públicas señaló a la Ministerio de Educación que la entrega de información concerniente a unidades educativas inconclusas se realizará en dos fases a la espera de la tabla oficial de salarios mínimos por ley del año 2023 publicada por la Contraloría General del Estado.

**1.5.** El 3 de marzo de 2023, mediante oficio Nro. MTOP-SOP-2023-50-OF la Subsecretaría de Obras Públicas del Ministerio de Transporte y Obras Públicas remitió a la Subsecretaría de Administración Escolar del Ministerio de Educación los productos correspondientes a los diseños para la culminación de las Unidades Educativas: Las Acacias, Aloag, Naranjito y Paján-Paján. Documento que tuvo un alcance el 9 de marzo de 2023 con oficio Nro. MTOP-SOP-2023-60-OF.

**1.6.** El 22 de mayo de 2023, mediante memorando Nro. MINEDUC-SAE-2023-01427-M, la Subsecretaría de Administración Escolar remitió a la Coordinación General de Planificación el Proyecto de Inversión “Culminación y Construcción de Infraestructura Educativa Fase I” para las gestiones pertinentes de postulación que incluyó la ejecución de estas obras.

**1.7.** El 22 de mayo de 2023, mediante oficio Nro. MINEDUC-CGP-2023-00071-OF la Coordinadora General de Planificación solicitó a la Subsecretaria de Presupuesto del Ministerio de Economía y Finanzas “...emitir el pronunciamiento sobre la disponibilidad de recursos por USD

12.250.248,27 para el proyecto “Culminación y construcción de Infraestructura Educativa Fase I”, para el período 2023.”

**1.8.** El 9 de junio de 2023, mediante oficio Nro. MINEDUC-MINEDUC-2023-00617-M la Ministra de Educación mencionó al Ministro de Transporte y Obras Públicas: *“... al haber fenecido el convenio de cooperación interinstitucional Nro. 0000075, del 09 de diciembre de 2014, entre esta Cartera de Estado y el SECOB (competencia asumida por el MTOP) y, asimismo, en atención a la necesidad de infraestructura educativa es necesario efectuar la suscripción de un nuevo convenio de cooperación interinstitucional entre las partes, con el objetivo de incrementar la calidad de la gestión escolar en el país por medio de infraestructura idónea que brinde las condiciones necesarias para el desarrollo del proceso educativo.”*

**1.9.** El 13 de junio de 2023, mediante oficio Nro. MEF-SP-2023-0536 la Subsecretaria de Presupuesto del Ministerio de Economía y Finanzas informó a la Coordinadora General de Planificación *“... este Despacho, durante el presente ejercicio fiscal 2023, asignará los recursos pertinentes con fuente (202) organismo (8888) correlativo (8888), a fin de que la entidad solicitante pueda gestionar ante la Secretaría Nacional de Planificación – SNP, el dictamen del proyecto “Culminación y construcción de Infraestructura Educativa – Fase I”, por un monto total de USD 12.250.248,27.”*

**1.10.** El 13 de junio de 2023, mediante oficio Nro. SNP-SNP-SGP-2023-0100-O, la Secretaría Nacional de Planificación menciona al Ministerio de Educación que *“(...) de conformidad con el informe técnico de dictamen de prioridad No. 0054, revisado por la Dirección de Planificación de la Inversión y validado por la Subsecretaría de Planificación Nacional de esta cartera de Estado, se emite dictamen de prioridad de acuerdo con el siguiente detalle:*

*Proyecto: Culminación y Construcción de Infraestructura Educativa - Fase I*

*CUP: 91400000.0000.388874*

*Periodo: 2023*

*Monto total: 12.250.248,27 USD”.*

**1.11.** El 15 de junio de 2023, mediante Oficio Nro. SNP-SGP-SPN-2023-0600-OF la Secretaría Nacional de Planificación, emitió al Ministerio de Economía y Finanzas el dictamen favorable a la modificación presupuestaria de inclusión e incremento de recursos a favor del proyecto Culminación y Construcción de Infraestructura Educativa – Fase I, por un monto total de USD 12.250.248,27 para el año 2023.

**1.12.** El 15 de junio de 2023, mediante memorando Nro. MINEDUC-SAE-2023-01674-M, la Subsecretaría de Administración Escolar solicitó a la Coordinación General de Planificación:

*“(...) se realice la modificación presupuestaria con el objeto de incrementar recursos a favor del proyecto “Culminación y Construcción de Infraestructura Educativa - Fase I” con CUP 91400000.0000.388874, por un monto total de USD. 12.250.248,27, en la siguiente estructura programática:*

EOD	PGR	PRY	ACT	FUENTE	ORG	CORR	ITEM	INCREMENTO
9999	60	010	001	202	8888	8888	750107	11.660.879,07

9999	60	010	001	202	8888	8888	730604	589.369,20
<b>TOTAL</b>								<b>12.250.248,27</b>

(...)"

**1.13.** El 16 de junio de 2023, mediante memorando Nro. MINEDUC-CGP-2023-00828-M, Coordinación General de Planificación solicitó a la Coordinación General Administrativa Financiera:

*"(...) la Dirección Nacional de Planificación, mediante Informe Nro. INFORME-DNPT-MAFL-2023-0036-PAI del 16 de junio de 2023, valida la modificación de incremento de recursos en el PAI del Ministerio de Educación, conforme el siguiente detalle:*

<b>EOD</b>	<b>PGR</b>	<b>PRY</b>	<b>ACT</b>	<b>FUENTE</b>	<b>ORG</b>	<b>CORR</b>	<b>ITEM</b>	<b>INCREMENTO</b>
9999	60	010	001	202	8888	8888	750107	11.660.879,07
9999	60	010	001	202	8888	8888	730604	589.369,20
<b>TOTAL</b>								<b>12.250.248,27</b>

*En este sentido, se solicita de la manera más cordial disponer a quien corresponda proceder con la reforma respectiva, y una vez aprobadas las mismas se comuniquen a esta Coordinación. Cabe mencionar, que mediante correo institucional del 15 de junio de 2023, se solicitó la creación de la estructura presupuestaria correspondiente al Ministerio de Economía y Finanzas, la misma que ya se encuentra creada en el e-SIGEF (...)"*

**1.14.** El 20 de junio de 2023, el Ministerio de Economía y Finanzas aprobó la reforma presupuestaria por un monto total de USD 12.250.248,27 para el año 2023 en la estructura presupuestaria del Ministerio de Educación para el proyecto Culminación y Construcción de Infraestructura Educativa – Fase I.

**1.15.** El 12 de julio de 2023, el Presidente Constitucional de la República del Ecuador emitió el Decreto Presidencial Nro. 819 que indica en su parte pertinente:

**"DECRETA:**

**Artículo 1.-** En el Decreto Ejecutivo No. 1063, publicado en el Registro Oficial N° 225 de 16 de junio del 2020, incorpórese una Disposición Transitoria Sexta con el siguiente texto:

*"SEXTA.- El Ministerio de Transporte y Obras Públicas, en un plazo máximo de 30 días, transferirá al Ministerio de Educación los expedientes de cinco (5) procesos de contratación de obras del proyecto denominado 'Culminación y Construcción de Infraestructura Educativa – Fase I', correspondientes a las siguientes instituciones educativas: (i) Naranjito; (ii) Las Acacias (Ximena Francisco de Orellana); (iii) Campozano; (iv) INIAP; y, (v) Réplica Central Técnico, a fin de efectuar su ejecución directa por parte del Ministerio de Educación."*

## **DISPOSICIÓN FINAL**

*Encárguese de la ejecución del presente Decreto Ejecutivo a los Ministros de Educación y de Transporte y Obras Públicas. Este Decreto Ejecutivo entrará en vigencia a partir de la presente fecha, sin perjuicio de su publicación en el Registro Oficial. Dado en la ciudad de Guayaquil, a 12 de julio de 2023.”*

### **2. BASE LEGAL**

#### **CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA DEL ECUADOR:**

*“Art. 26.- La educación es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado. Constituye un área prioritaria de la política pública y de la inversión estatal, garantía de la igualdad e inclusión social y condición indispensable para el buen vivir. Las personas, las familias y la sociedad tienen el derecho y la responsabilidad de participar en el proceso educativo”.*

*“Art. 27.- La educación se centrará en el ser humano y garantizará su desarrollo holístico, en el marco del respeto a los derechos humanos, al medio ambiente sustentable y a la democracia; será participativa, obligatoria, intercultural, democrática, incluyente y diversa, de calidad y calidez; impulsará la equidad de género, la justicia, la solidaridad y la paz; estimulará el sentido crítico, el arte y la cultura física, la iniciativa individual y comunitaria, y el desarrollo de competencias y capacidades para crear y trabajar.*

*La educación es indispensable para el conocimiento, el ejercicio de los derechos y la construcción de un país soberano, y constituye un eje estratégico para el desarrollo nacional”.*

*“Art. 28.- La educación responderá al interés público y no estará al servicio de intereses individuales y corporativos. Se garantizará el acceso universal, permanencia, movilidad y egreso sin discriminación alguna y la obligatoriedad en el nivel inicial, básico y bachillerato o su equivalente.*

*Es derecho de toda persona y comunidad interactuar entre culturas y participar en una sociedad que aprende. El Estado promoverá el diálogo intercultural en sus múltiples dimensiones.*

*El aprendizaje se desarrollará de forma escolarizada y no escolarizada.*

*La educación pública será universal y laica en todos sus niveles, y gratuita hasta el tercer nivel de educación superior inclusive”.*

*“Art. 226.- Las instituciones del Estado, sus organismos, dependencias, las servidoras o servidores públicos y las personas que actúen en virtud de una potestad estatal ejercerán solamente las competencias y facultades que les sean atribuidas en la Constitución y la ley. Tendrán el deber de coordinar acciones para el cumplimiento de sus fines y hacer efectivo el goce y ejercicio de los derechos reconocidos en la Constitución”.*

*“Art. 227.- La administración pública constituye un servicio a la colectividad que se rige por los principios de eficacia, eficiencia, calidad, jerarquía, desconcentración, descentralización, coordinación, participación, planificación, transparencia y evaluación”.*

*“Art. 288.- Las compras públicas cumplirán con criterios de eficiencia, transparencia, calidad, responsabilidad ambiental y social. Se priorizarán los productos y servicios nacionales, en particular*

*los provenientes de la economía popular y solidaria, y de las micro, pequeñas y medianas unidades productivas”.*

*“Art. 343.- El sistema nacional de educación tendrá como finalidad el desarrollo de capacidades y potencialidades individuales y colectivas de la población, que posibiliten el aprendizaje, y la generación y utilización de conocimientos, técnicas, saberes, artes y cultura. El sistema tendrá como centro al sujeto que aprende, y funcionará de manera flexible y dinámica, incluyente, eficaz y eficiente.*

*El sistema nacional de educación integrará una visión intercultural acorde con la diversidad geográfica, cultural y lingüística del país, y el respeto a los derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades”.*

*“Art. 347.- Será responsabilidad del Estado:*

*1. Fortalecer la educación pública y la coeducación; asegurar el mejoramiento permanente de la calidad, la ampliación de la cobertura, la infraestructura física y el equipamiento necesario de las instituciones educativas públicas. (...).”*

*“DISPOSICIONES TRANSITORIAS DECIMOCTAVA. – El Estado asignará de forma progresiva recursos públicos del Presupuesto General del Estado para la educación inicial básica y el bachillerato, con incrementos anuales de al menos el cero punto cinco por ciento del Producto Interno Bruto hasta alcanzar un mínimo del seis por ciento del Producto Interno Bruto (...).”*

*“DISPOSICIONES TRANSITORIAS DECIMONOVENA. – El Estado realizará una evaluación integral de las instituciones educativas unidocentes y pluridocentes públicas, y tomará medidas con el fin de superar la precariedad y garantizar el derecho a la educación.*

*En el transcurso de tres años, el Estado realizará una evaluación del funcionamiento, finalidad y calidad de los procesos de educación popular y diseñará las políticas adecuadas para el mejoramiento y regularización de la planta docente”.*

#### **LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL:**

*“Art. 6.- Obligaciones. - La principal obligación del Estado es el cumplimiento pleno, permanente y progresivo de los derechos y garantías constitucionales en materia educativa (...).*

*El Estado tiene las siguientes obligaciones adicionales:*

*d. Garantizar la universalización de la educación en sus diferentes niveles, para niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos y personas con escolaridad inconclusa, así como proveer infraestructura física, seguridad y equipamiento necesarios a los establecimientos educativos públicos; (...).”*

*“Art. 25.- Rectoría, niveles de gestión del Sistema Nacional de Educación. - La Autoridad Educativa Nacional ejerce la rectoría del Sistema Nacional de Educación a nivel nacional, garantiza y asegura el cumplimiento cabal de las garantías y derechos constitucionales en materia educativa, ejecutando acciones directas y conducentes a la vigencia plena, permanente de la Constitución de la República y de conformidad con lo establecido en esta Ley (...).”*

#### **LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA:**

## **Ministerio de Educación**

Dirección: Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.  
Código postal: 170507 / Quito-Ecuador  
Teléfono: 593-2-396-1300 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



**“Art. 2.- Régimen Especial.** - Se someterán a la normativa específica que para el efecto dicte el Presidente de la República en el Reglamento General a esta Ley, bajo criterios de selectividad, los procedimientos precontractuales de las siguientes contrataciones:

8. Los que celebren el Estado con entidades del sector público, éstas entre sí, o aquellas con empresas públicas o empresas cuyo capital suscrito pertenezca, por lo menos en el cincuenta (50%) por ciento a entidades de derecho público o sus subsidiarias; y las empresas entre sí.

También los contratos que celebren las **entidades del sector público** o empresas públicas o empresas cuyo capital suscrito pertenezca por lo menos en cincuenta (50%) por ciento a entidades de derecho público, o sus subsidiarias, **con empresas en las que los Estados de la Comunidad Internacional** participen en por lo menos el cincuenta (50%) por ciento, o sus **subsidiarias**; y, los que realicen las empresas de economía mixta en las que el Estado o sus instituciones hayan delegado la administración o gestión al socio del sector privado....”

**“Art. 23.- Estudios.** - Antes de iniciar un procedimiento precontractual, de acuerdo a la naturaleza de la contratación, la entidad deberá contar con los estudios y diseños completos, definitivos y actualizados, planos y cálculos, especificaciones técnicas, debidamente aprobados por las instancias correspondientes, vinculados al Plan Anual de Contratación de la entidad.

Los estudios y diseños incluirán obligatoriamente como condición previa a su aprobación e inicio del proceso contractual, el análisis de desagregación tecnológica o de Compra de Inclusión, según corresponda, los que determinarán la proporción mínima de participación nacional o local de acuerdo a la metodología y parámetros determinados por el Servicio Nacional de Contratación Pública.”

**“Art. 44.- Determinación de la necesidad.** - La determinación de la necesidad incorporará un análisis de beneficio, eficiencia o efectividad, considerando la necesidad y la capacidad institucional instalada, lo cual se plasmará en el informe de necesidad de contratación, que será elaborado por la unidad requirente, previo a iniciar un procedimiento de contratación.”

**“Art. 95.- Notificación y Trámite.** - (...) Una vez declarada la terminación unilateral, la Entidad Contratante **podrá volver a contratar inmediatamente el objeto del contrato que fue terminado, de manera directa**, de conformidad con el procedimiento que se establezca en el reglamento de aplicación de esta Ley.”

**“Art. 166.- Procedimiento.** - Una vez terminado anticipada y unilateralmente el contrato, la máxima autoridad o su delegado, observará lo siguiente:

- a. **En el caso de terminación unilateral de contratos** u órdenes de compra originados en procedimientos de contratación dinámicos, ínfima cuantía o **régimen especial se aplicará el mismo procedimiento, con el que se generó la contratación (...)** (el énfasis es añadido)
- b. En el caso de terminación unilateral de contratos originados en procedimientos de régimen común, el procedimiento será el siguiente:

La máxima autoridad de la entidad contratante o su delegado emitirá la resolución de inicio del procedimiento de contratación por terminación unilateral, aprobará el pliego correspondiente y dispondrá su publicación en el Portal COMPRASPÚBLICAS, a fin de que los proveedores interesados, manifiesten su interés y presenten su oferta.

*En el pliego se dará a conocer las condiciones de ejecución del contrato, el porcentaje pendiente de ejecución y el presupuesto referencial de la contratación.*

*En el término mínimo de (5) días y máximo de diez (10) días desde que se publicó la resolución de inicio, los proveedores interesados en participar, manifiesten su aceptación y presenten sus ofertas, de conformidad con lo establecido en el pliego, en la que constará la información relacionada a la ejecución del contrato, es decir el detalle de personal, equipos, infraestructura, entre otros, según sea el caso, que sean necesarios para el correcto cumplimiento del objeto contractual, incluyendo su cronograma de ejecución.*

*La máxima autoridad o su delegado, conformará una comisión técnica o designará un servidor, según sea el caso, que se encargarán de la calificación de las ofertas.*

*La máxima autoridad o su delegado, adjudicará el contrato, mediante resolución debidamente motivada, al oferente que presente la oferta de mejor costo de conformidad con lo establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, la misma que deberá ser notificada a través del Portal COMPRASPÚBLICAS, o en su defecto declarará desierto el procedimiento.*

*En caso de que se declare desierto el procedimiento, se deberá observar el procedimiento de régimen común establecido en la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública que corresponda, de conformidad con el presupuesto referencial.*

**“Art. 202.- Procedimiento. - Se observará el siguiente procedimiento:**

1. *La máxima autoridad de la entidad contratante o su delegado, emitirá una resolución en la que conste la conveniencia y viabilidad técnica y económica de la contratación; aprobará los pliegos, el cronograma del proceso; y, dispondrá el inicio del procedimiento especial.*

*Este tipo de contratación se utilizará siempre que no sea posible aplicar alguno de los procedimientos de régimen común. Esta justificación constará en el expediente de contratación, y será objeto de control por parte de los organismos competentes, especialmente por la Contraloría General del Estado en los respectivos exámenes de auditoría;*

*Exceptúase de esta disposición a las empresas públicas creadas mediante acto normativo del máximo organismo de las universidades públicas, de conformidad con la legislación de la materia.*

2. *La resolución de la entidad contratante se publicará en el Portal COMPRASPÚBLICAS, adjuntando la documentación descrita en el número anterior y la identificación de la entidad o empresa invitada, señalando el día y la hora en que fenece el plazo para la recepción de las ofertas;*
3. *Una vez publicada la resolución, la entidad contratante enviará invitación directa a la entidad o empresa seleccionada con toda la información que se publicó en el Portal COMPRASPÚBLICAS;*
4. *En el día y hora señalados para el efecto en la invitación, que no podrá exceder el término de tres (3) días contados desde su publicación, se llevará a cabo una audiencia de preguntas y*

aclaraciones, de la cual se levantará un acta que será publicada en el Portal COMPRASPÚBLICAS;

5. En la fecha y hora señaladas para el efecto, a través del Portal COMPRASPÚBLICAS, se procederá a la recepción de las ofertas, por parte de la entidad o empresa invitada; y,
6. La máxima autoridad o su delegado, mediante resolución motivada adjudicará la oferta o declarará desierto el proceso, sin lugar a reclamo por parte del oferente invitado.”

**“Art. 203.- Contrataciones con empresas públicas internacionales.-** Las contrataciones que celebren el Estado o las entidades y empresas consideradas en el número 8 del artículo 2 de la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública, con empresas públicas de los Estados de la comunidad internacional, se realizarán de conformidad con los términos y condiciones constantes en los tratados, convenios, protocolos y demás instrumentos internacionales, de haberlos; así como, en acuerdos, cartas de intención y demás formas asociativas. En el caso de no haberse previsto un régimen de contratación específico, se seguirá el procedimiento previsto en el régimen común.

Para el propósito de este artículo, como empresas públicas de los Estados de la comunidad internacional se entienden a las personas jurídicas, las empresas o las **subsidiarias** de éstas, creadas o constituidas bajo cualquier forma jurídica, cuyo capital, rentas o recursos asignados pertenezcan al Estado de la comunidad internacional, **en una proporción superior al cincuenta por ciento.**”

#### **REGLAMENTO GENERAL A LA LEY ORGÁNICA DEL SISTEMA NACIONAL DE CONTRATACIÓN PÚBLICA.**

**“Art. 42. – Fase preparatoria. –** El órgano administrativo requirente de la entidad contratante, con la finalidad de satisfacer y cumplir con los objetivos, metas y demandas institucionales, de acuerdo con sus competencias y atribuciones, realizará la identificación específica, detallada, clara y concreta de la necesidad de contratación”.

**“Art 44. – Determinación de la necesidad. –** La determinación de la necesidad incorporará un análisis de beneficio, eficiencia o efectividad, considerando la necesidad y la capacidad institucional instalada, lo cual se plasmará en el informe de necesidad de contratación, que será elaborado por la unidad requirente, previo a iniciar un procedimiento de contratación”.

#### **REGLAMENTO DE SEGURIDAD Y SALUD PARA LA CONSTRUCCIÓN Y OBRAS PÚBLICAS, Acuerdo Ministerial 0174 del Ministerio de Trabajo, Publicado el 10 de enero 2008, R.O. Nro. 249, con modificación el 13-jun-2017:**

**“Art. 147. –** Deben también obtener certificación de competencias laborales en prevención de riesgos laborales los trabajadores que realizan las siguientes actividades consideradas como peligrosas: actividades mineras, equipo caminero, construcciones y operadores de aparatos elevadores, operadores de vehículos de transporte de carga y de manipulación de movimiento de tierras, los trabajadores que se ocupan de la construcción, montaje y desmontaje de andamios, aquellos ocupados del montacargas, los trabajadores que realizan excavaciones profundas, obras subterráneas, galerías y túneles o terraplenes, los trabajadores que manipulan explosivos, los que ejecutan montaje y desmontaje de estructuras metálicas o prefabricadas de gran altura, además los operadores de vehículos a motor mencionados en éste artículo tendrán como requisito



*indispensable la licencia profesional tipo G, emitida por la autoridad competente en materia de tránsito terrestre, tránsito y seguridad vial.”*

**“Art. 148.** – Para obtener una certificación de competencias laborales en prevención de riesgos laborales, los interesados deberán certificarse ante un organismo evaluador de la conformidad (OEC), que deberá encontrarse acreditado ante la Secretaría Técnica del Sistema Nacional de Cualificaciones y Capacitación Profesional (SETEC).

*Los Organismos Evaluadores de la Conformidad, establecerán los requisitos y los mecanismos de evaluación que deberán cumplir las personas que desempeñan actividades vinculadas con obras de la construcción y obras públicas, para obtener la certificación de competencias en prevención de riesgos laborales.*

*La certificación de competencias laborales en prevención de riesgos laborales tendrá una vigencia de cuatro años a partir de su emisión. Las empresas están obligadas a exigir y garantizar este requisito para el ingreso del trabajador.”*

**NORMAS DE CONTROL INTERNO PARA LAS ENTIDADES, ORGANISMOS DEL SECTOR PÚBLICO Y PERSONAS JURÍDICAS DE DERECHO PRIVADO QUE DISPONGAN DE RECURSOS PÚBLICOS, EMITIDAS POR LA CONTRALORÍA GENERAL DEL ESTADO A TRAVÉS DE REGISTRO OFICIAL - SUPLEMENTO Nº 257.**

**408-16 Contratación**

*El procedimiento de contratación se determinará de acuerdo con el presupuesto referencial elaborado por la institución y según lo estipulado en la normativa del Sistema Nacional de Contratación Pública.*

*Los servidores encargados de elaborar, revisar y aprobar los presupuestos referenciales, deben considerar los precios individuales adjudicados en procesos similares, de cada ítem de los bienes o servicios a adquirir que correspondan a iguales especificaciones técnicas, con la finalidad de obtener las mejores condiciones económicas y de calidad en los procesos de contratación para la entidad.*

*Cuando la entidad decida ejecutar la obra por contrato, verificará que el proyecto haya concluido su etapa de diseño y que cuenta con todos los documentos requeridos para que el objeto de la contratación resulte claro y los interesados puedan utilizar esa información para preparar sus ofertas, garantizando el principio de igualdad de oportunidad para los participantes. Bajo ningún concepto se iniciarán los procesos de contratación si la entidad no cuenta con las memorias técnicas y los planos constructivos de detalle o si las especificaciones están incompletas y si éstas presentan ambigüedades. El proceso de contratación iniciará a base de estudios actualizados, completos, definitivos y aprobados.*

*Además, cuando corresponda, se obtendrá el informe de pertinencia y favorabilidad, previo a la suscripción del contrato.*

**ESTATUTO ORGÁNICO DE GESTIÓN ORGANIZACIONAL POR PROCESOS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EXPEDIDO MEDIANTE EL ACUERDO MINISTERIAL 020-12 DE 25 DE ENERO DE 2012**

**“Art 22.** – Administración Escolar, en sus numerales:

**1. Misión:** Garantizar una oferta y distribución adecuada de recursos educativos de calidad con la participación de los actores educativos y, adicionalmente, coadyuvar para el fortalecimiento de una cultura de gestión de riesgo en el Sistema Nacional de Educación.

**3. Atribuciones y responsabilidades, en sus literales:**

i) Coordinar la ejecución de los procesos de contratación de los proyectos de inversión relativos a los recursos educativos de interés nacional incluyendo, infraestructura, equipamiento, mobiliario, materiales, textos, uniformes, alimentación escolar, entre otros, en los casos dictaminados por el Comité de Administración Escolar.

La Misión de la Dirección Nacional de Infraestructura Física, por su parte, refiere: “Planificar, supervisar y fiscalizar la inversión que realizarán los Gobiernos Autónomos Descentralizados (GAD); y, planificar, contratar, construir, supervisar y fiscalizar las adecuaciones, reparaciones, ampliaciones, obras complementarias y mantenimientos de la inversión propia en infraestructura de acuerdo a los estándares definidos por el Ministerio de Educación y apoyar las actividades para el mantenimiento preventivo y correctivo de la infraestructura educativa, equipamiento tecnológico y mobiliario estudiantil”.

**3. OBJETIVOS**

**3.1. OBJETIVO GENERAL**

La obra por contratarse tiene como objetivo general la **“CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA “NARANJITO”, UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DE GUAYAS”**

**3.2. OBJETIVO ESPECÍFICO**

Establecer la necesidad de la contratación para la **“Establecer la necesidad de la contratación para la “CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA “NARANJITO”, UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DE GUAYAS”**

**4. SITUACIÓN ACTUAL**

La Unidad educativa en su momento llegó a un alcance del 96%, sin embargo, en base al análisis realizado en sitio por el Ministerio de Transporte y Obras Públicas (MTO) y al Informe Técnico de Estado Actual emitido por dicha Cartera de Estado, en donde se establece que el avance de obra es de 75%. La diferencia porcentual se debe a que los acabados constructivos de todas las edificaciones fueron sustraídos o se encuentran en deterioro por el abandono del proyecto.

*Ilustración 1 Estado actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"*



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

El proyecto contempla 13 bloques constructivos mismos que se detallan a continuación:

#### **1. BLOQUE 12 AULAS - A**

*Ilustración 2 Estado actual bloque 12 aulas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"*



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

El área total de construcción de bloque es de 1455,54 m<sup>2</sup> distribuidos entre 727,77 m<sup>2</sup> en planta baja y 727,77 m<sup>2</sup> en la planta alta.

Se presenta el diagnóstico técnico denotando las siguientes observaciones:

- Mampostería:  
Las paredes interiores y exteriores se encuentran manchadas en consecuencia de la falta de mantenimiento, a su vez, los revestimientos de baños se encuentran deteriorados.
- Tumbado:

Según la revisión realizada se considera al tumbado en mal estado, se evidencia desmontaje total de la estructura, planchas de 60x60 cm, las cuales estuvieron instaladas en las 12 aulas de clases.

**Ilustración 3** Estado actual tumbado bloque 12 aulas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Losa: La cubierta de losa requiere un cambio de la lona de PVC, ya que no está otorgando impermeabilización por la presencia de filtraciones en la losa.

**Ilustración 4** Estado actual cubierta de losa bloque 12 aulas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Cubierta policarbonato: la estructura metálica se encuentra con óxido, el policarbonato por falta de mantenimiento se recomienda realizar la reposición total, además de los siguientes
  - Limpieza y lijado de estructura para quitar corrosión.
  - Aplicación de desoxidante para estructuras metálicas.
  - Aplicación de PRIMER.
  - Repintado de estructuras.

- Desmontaje de policarbonato existente
- Montaje de policarbonato de 4mm tipo sándwich color OPAL.

**Ilustración 5** Estado actual cubierta policarbonato bloque 12 aulas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Cielo falso: Se observa un avanzado estado de deterioro en las áreas en las que se instaló el cielo falso, por lo que se recomienda la desinstalación total y reposición de acuerdo con las especificaciones técnicas respectivamente.

**Ilustración 6** Estado actual cielo raso bloque 12 aulas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Piso: Se menciona que el piso en aulas, baños y escalera se encuentra en buenas condiciones, requiriendo únicamente limpieza profunda. En cuanto al adoquín, requiere reposición de algunas piezas que han sido removidas de su sitio de colocación original.



**Ilustración 7** Estado actual pisos bloque 12 aulas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Revestimiento de paredes:

Este revestimiento se encuentra en los baños de planta alta y planta baja, siendo en el baño de varones donde presenta un mayor deterioro del revestimiento por lo cual se hace las siguientes recomendaciones:

- Desmontaje de cerámicas en mal estado
- Suministro e instalación de piezas de cerámica

**Ilustración 8** Estado actual recubrimientos bloque 12 aulas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Puertas y ventanas: No se evidencia ventanería en el bloque constructivo y la instalación de puertas en los lugares correspondientes, siendo necesaria su dotación acorde al requerimiento respectivo.

**Ilustración 9** Estado actual ventanas bloque 12 aulas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Equipamiento sanitario:

No existe ningún tipo de equipamiento sanitario en las baterías respectivamente, por lo tanto se debe dotar del mismo para el correcto funcionamiento.

**Ilustración 10** Estado actual equipamiento sanitario bloque 12 aulas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Exteriores:

Debido a la falta de mantenimiento es necesario realizar limpieza de adoquines y desbroce de ciertas áreas exteriores que cuenta con maleza, a su vez en cuanto a mobiliario exterior, es necesario realizar la reposición de bancas y luminarias.

**Ilustración 10** Estado actual equipamiento sanitario bloque 12 aulas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

## 2. BLOQUE 12 AULAS - B

**Ilustración 11** Estado actual bloque 12 aulas - B Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- **Mampostería:**

Las paredes interiores y exteriores se encuentran en su totalidad enlucidas sin embargo están manchadas en consecuencia de la falta de mantenimiento, a su vez, los revestimientos de baños se encuentran deteriorados, existen filos o esquinas que se encuentran despostillados por golpes.

**Ilustración 12** Estado actual paredes interiores Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Tumbado – cubierta:

Respecto a las planchas de fibrocel, el rubro actualmente se encuentra removido en un 98 % dentro de las aulas del bloque, se requiere la reposición completa del rubro y desmontaje de lo que se encuentra instalado actualmente.

**Ilustración 13** Estado actual tumbado Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

El cielo raso que se empleó en pasillos de circulaciones, tipo gypsum Rh, se encuentra en mal estado con afectación en estructura y paneles por las condiciones del inmueble y falta de mantenimiento, se recomienda el desmontaje y reposición.

**Ilustración 14** Estado actual tumbado Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Losa: La cubierta de losa presenta varios desperfectos, en tal virtud sugiere un cambio de la lona de PVC, ya que no está otorgando impermeabilización por la presencia de filtraciones en la losa.
- Policarbonato: Debido a la falta de mantenimiento en la estructura metálica se encuentra con corrosión, no cuenta con un correcto sellado en las juntas y se sugiere el cambio del policarbonato que se encuentra instalado actualmente y reposición del mismo.

**Ilustración 15** Estado actual estructura cubierta bloque 12 aulas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Pisos: El material instalado en aulas, pasillos y baños se encuentra en buenas condiciones, requiriendo limpieza profunda, sin embargo requiere la reposición de unas pocas piezas de cerámicas en el caso de los baños mismas que fueron retiradas cuando se desinstalaron las piezas sanitarias. En cuanto al adoquín,



requiere reposición de algunas piezas que han sido removidas de su sitio de colocación original.

**Ilustración 15** Estado actual pisos bloque 12 aulas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Puertas y ventanas

El bloque de 12 aulas – B, no cuenta con instalación de ventanería, a su vez, las puertas marcos y tapamarcos tampoco se encuentran instalados, por lo que es necesaria su instalación total.

**Ilustración 16** Estado actual bloque 12 aulas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Equipamiento sanitario: El bloque no cuenta con ningún tipo de equipamiento sanitario, por lo que es necesaria su dotación de acuerdo a las instalaciones en sitio.

**Ilustración 16** Estado actual equipamiento sanitario bloque 12 aulas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Exteriores: Se cuenta con crecimiento de maleza en los alrededores, al igual que falta de mantenimiento en las veredas perimetrales.

**Ilustración 17** Estado actual exteriores Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

### 3. BLOQUE EDUCACIÓN INICIAL – A, B y C

- Mampostería: La pintura de la mampostería se encuentra en malas condiciones por falta de mantenimiento, en los baños es necesaria la reposición de ciertas piezas de cerámica.

**Ilustración 18** Estado actual mampostería bloque A inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

**Ilustración 19** Estado actual mampostería bloque B inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

**Ilustración 20** Estado actual mampostería bloque C inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Tumbado:

Por la falta de mantenimiento y filtraciones provenientes de la losa de cubierta, el tumbado cuenta con afectaciones por humedad, rotura de material, por lo que se recomienda en el Informe emitido que se desmonte lo que se encuentra actualmente y sea reemplazado.

A su vez, el cielo raso que se encontraba instalado en las aulas, se encuentra totalmente afectado, cuenta con instalación de estructura sin embargo se recomienda su desmontaje para colocación de nuevo material.

**Ilustración 21** Estado actual tumbado bloque A inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

**Ilustración 22** Estado actual tumbado bloque B inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.



**Ilustración 23** Estado actual tumbado bloque C inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Piso: Debido a la falta de mantenimiento, no se permite visualizar el estado de conservación de las piezas colocadas por lo que, una vez limpia la superficie se recomienda validar su estado para realizar el cambio oportuno.

**Ilustración 24** Estado actual piso bloque A inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.



**Ilustración 25** Estado actual piso bloque C inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Puertas y ventanas: En cuanto a ventanería, no se encuentra instalado ningún elemento en los bloques de iniciales respectivamente por lo que es necesaria la cobertura total de los bloques de acuerdo a las especificaciones técnicas respectivas, en puertas no se cuenta con instalaciones completas, se cuenta con algunos marcos colocados en sitio sin embargo es necesario su desmontaje para colocar el elemento completo en base a lo requerido.

**Ilustración 26** Estado actual ventanería bloque A inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

**Ilustración 27** Estado actual puertas bloque B inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

**Ilustración 28** Estado actual puertas bloque C inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Equipamiento sanitario: En los bloques de inicial A,B y C, no se cuenta con ningún tipo de equipamiento sanitario, por lo tanto es necesaria la implementación total en las áreas respectivas.

**Ilustración 29** Estado actual equipamiento sanitario bloque A inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

**Ilustración 30** Estado actual equipamiento sanitario bloque B inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

**Ilustración 31** Estado actual equipamiento sanitario bloque C inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Exteriores: Los exteriores de los bloques A, B y C de inicial cuentan con evidente falta de mantenimiento por lo que es necesario.

**Ilustración 32** Estado actual exteriores bloques A,B y C inicial Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

#### 4. BIBLIOTECA

**Ilustración 32** Estado actual biblioteca Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Mampostería: En paredes interiores y exteriores se denota falta de mantenimiento, se encuentran sucias, en paredes con revestimientos (baños) no se cuenta con su totalidad por lo que es necesaria su reposición.

**Ilustración 32** Estado actual recubrimientos Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.



- Cubierta – losa: Debido a la falta de mantenimiento la losa presenta filtraciones hacia el interior del bloque por lo que es necesario realizar la impermeabilización de la misma.

**Ilustración 33** Estado actual cubierta-losa Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Cielo falso: Las planchas de fibrocel, se encuentran instaladas pero faltan algunas piezas, por la filtración de agua se sugiere revisar las condiciones de la estructura en general para su reposición o cambio.

**Ilustración 34** Estado actual cielo raso Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Piso: Denota falta de mantenimiento por lo que se requiere limpieza total, por las condiciones en las que se encuentran no se encontraron piezas rotas o faltantes.
- Puertas y ventanas: El bloque no cuenta con ventanería, las puertas no se encuentran instaladas, se encuentran presentes algunos marcos de puerta que deben ser retirados.
- Equipamiento sanitario: No se cuenta con ningún tipo de equipamiento sanitario en las áreas respectivas, por lo que deberán ser dotadas de acuerdo a lo requerido.



**Ilustración 35** Estado actual equipamiento sanitario Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Exterior: denota falta de mantenimiento, hay áreas que presentan maleza que debe ser retirada.

## 5. SALÓN DE USO MÚLTIPLE

- Mampostería: Existen fisuras que deben ser subsanadas y posteriormente pintadas, la mampostería presenta descuido y suciedad en la pintura en general.

**Ilustración 36** Estado actual mampostería Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Cubierta – losa: Presenta filtraciones por mal estado de conservación de la impermeabilización de la losa, por lo que es importante volver a impermeabilizar.

**Ilustración 37** Estado actual cubierta losa Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Cubierta – polycarbonato: La estructura presenta corrosión debido a la falta de mantenimiento y falta de colocación de polycarbonato, por lo que es necesaria la dotación del mencionado material para considerar el bloque completo.

**Ilustración 38** Estado actual cubierta losa Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Cielo falso: Faltan piezas que corresponden al material empleado en el cielo falso, es necesario analizar las condiciones de la estructura del sistema.

**Ilustración 39** Estado actual cielo falso Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Puertas y ventanas: No se cuenta con ventanería en ningún sitio del bloque, a su vez, tampoco se encuentran instaladas puertas, marcos ni tapamarcos.

**Ilustración 39** Estado actual puertas y ventanas Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

*Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.*

- Equipamiento sanitario: No existe en sitio, ningún implemento de equipamiento sanitario, siendo necesaria la reposición total de dichos elementos.

**Ilustración 40** Estado actual equipamiento sanitario Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Exteriores: Existe maleza alrededor de todo el bloque, misma que debe ser retirada, al igual que las veredas perimetrales deben contar con mantenimiento.

**Ilustración 41** Estado actual exteriores Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

## 6. BAR

**Ilustración 42** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Mampostería: Los recubrimientos se encuentran en buen estado, requieren limpieza general.

**Ilustración 43** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Losa cubierta: Requiere trabajos de impermeabilización, para prevenir filtraciones debido a los empozamientos.

**Ilustración 44** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Cielo falso: Se debe desmontar la estructura existente, ya que se encuentra en mal estado.

**Ilustración 45** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Piso: Se encuentra en malas condiciones por falta de mantenimiento por lo que se sugiere realizar limpieza general.



**Ilustración 46** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Puertas y ventanas: No se encuentra instalada ventanería ni puertas en el bloque, siendo necesaria su dotación.

**Ilustración 47** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Equipamiento sanitario: No cuenta con grifería instalada.
- Exterior: El bloque presenta maleza que debe ser retirada, falta de mantenimiento en veredas perimetrales.

**Ilustración 48** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.



## 7. SALA DE PROFESORES

- Mampostería: El bloque presenta varias fallas en la mampostería que deben ser reparadas, al igual que la pintura interior y exterior se encuentra en malas condiciones.

***Ilustración 49** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”*



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Cubierta – losa: requiere trabajos de impermeabilización para evitar filtraciones.
- Cubierta – policarbonato: presenta corrosión en su estructura metálica y requiere reemplazo de la plancha de policarbonato.

***Ilustración 50** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”*



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Piso: Existen algunas piezas de cerámica de piso afectadas por retiro de piezas sanitarias, requiere mantenimiento y limpieza.

***Ilustración 51** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”*



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Puertas y ventanas: El bloque no cuenta con ventanería y puertas instaladas, se requiere la dotación de los mismos según requerimiento.
- Equipamiento sanitario: No se cuenta con equipamiento necesario y funcional, es necesaria la instalación de lo requerido en las áreas respectivas.
- Exterior: Se encuentra con maleza que debe ser retirada, por falta de mantenimiento.

**Ilustración 52** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

## 8. LABORATORIO DE QUÍMICA Y FÍSICA

- Mampostería: el enlucido y pintura de la mampostería se encuentran en mal estado, requiere mantenimiento, existen fisuras que deben ser reparadas en su totalidad.

**Ilustración 53** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.

- Cubierta – losa: requiere mantenimiento e impermeabilización de la losa por filtraciones existentes a su vez, en el policarbonato cuenta con corrosión en su estructura y es necesario el cambio de la plancha de policarbonato.

**Ilustración 54** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Cielo falso: Se evidencia la falta de este elemento, por lo que se requiere el desmontaje de la estructura existente y la reposición total.

**Ilustración 55** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Pisos: Se encuentra en mal estado por falta de mantenimiento, es necesaria la limpieza general.

**Ilustración 56** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Puertas y ventanas: No existe ventanería en el bloque ni puertas instaladas, siendo necesaria la dotación de dichos elementos.

**Ilustración 57** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Exterior: existe maleza en los exteriores del bloque, misma que debe ser retirada y mantenimiento de veredas perimetrales.

## 9. ADMINISTRACIÓN

- Mampostería: Debido a la falta de mantenimiento, la pintura y enlucido del bloque necesitan mantenimiento.

**Ilustración 58** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Cubierta – losa: Presenta problemas de filtraciones mismos que afectan el interior del bloque, siendo necesaria la impermeabilización de la losa.
- Cielo falso: Se observan desprendimientos de varios puntos, afectaciones a la estructura y piezas faltantes, es necesario el desmontaje e implementación.

**Ilustración 59** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

- Piso: Se evidencia falta de mantenimiento por la suciedad presente, se requiere limpieza completa

**Ilustración 60** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”





*Fuente: Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.*

- Puertas y ventanas: No se encuentra instalada la ventanería ni puertas en el bloque, siendo necesaria su implementación según el área respectiva.

*Ilustración 61 Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"*



*Fuente: Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.*

- Equipamiento sanitario: No se cuenta con ningún tipo de equipamiento sanitario, la dotación debe corresponder a las necesidades del área respectiva.

*Ilustración 62 Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"*



*Fuente: Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.*

- Exterior: se encuentra maleza que debe ser retirada, a su vez realizar el mantenimiento de las veredas perimetrales.



**Ilustración 63** Estado actual bar Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

#### **10. TRANSFORMADOR – GENERADOR, CUARTO DE BOMBAS – CISTERNA, VESTIDOR, PORTAL DE INGRESO**

- Mampostería: La pintura interior y exterior se encuentra en malas condiciones, requieren mantenimiento.
- Cubierta – losa: Se observan empozamientos, es necesario realizar la impermeabilización de losa.
- Piso: Denota falta de mantenimiento y suciedad, es necesaria limpieza de pisos internos y externos.
- Ventanas y puertas: No existe ventanería instalada ni puertas que se encuentren colocadas, es necesaria la dotación de lo requerido según el área respectiva.
- Cielo falso: las áreas que cuentan con cielo raso cuentan con afectación en su estructura y en las planchas, se debe contemplar el desmontaje y reposición.
- Equipamiento sanitario: No existe equipamiento sanitario en las áreas respectivas, es necesaria su implementación para el correcto funcionamiento.
- Exterior: Existe maleza que debe ser retirada, limpieza general y mantenimiento de las veredas perimetrales.

#### **11. CANCHAS DE USO MÚLTIPLE**

- La superficie de las canchas se encuentra en mal estado, su pintura y señalización, requiriendo su mantenimiento bajo las especificaciones técnicas respectivas, al igual que la dotación del equipamiento respectivo.

**Ilustración 64** Estado actual canchas de uso múltiple Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”



**Fuente:** Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio “NARANJITO”, noviembre 2022.

## 12. CANCHAS DE FÚTBOL

- La cancha requiere mantenimiento general, limpieza y desbroce, bajo las especificaciones técnicas requeridas se debe instalar césped sintético y dotar el equipamiento necesario para el funcionamiento correcto del área.

*Ilustración 65 Estado actual canchas de fútbol Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO"*



*Fuente: Informe Estado Actual Unidad Educativa Estandarizada del Milenio "NARANJITO", noviembre 2022.*

## 13. CAMINERÍAS Y BORDILLOS

- En general las caminerías presentan falta de mantenimiento, vegetación invasiva y algunas piezas se encuentran sueltas por la sustracción de diferentes elementos que se encontraban instalados en los exteriores. A su vez, se menciona el mal estado de conservación del equipamiento exterior y la necesidad de reposición de los mismos.

## 14. ALTAR PATRIO Y PATIO CÍVICO

- El área se encuentra deteriorada a causa de la falta de mantenimiento, existe maleza y muros que necesitan intervención por el descuido y afecciones exteriores.

## 15. PARQUEADERO

- El área presenta falta de mantenimiento, crecimiento de maleza, falta de equipamiento para el correcto funcionamiento del espacio a su vez, la dotación de señalética respectiva.

## 16. CERRAMIENTO PERIMETRAL

- El cerramiento presenta condiciones particulares por falta de mantenimiento y abandono, requiriendo limpieza por estas razones.

## 17. ENCESPADO

- Las áreas verdes que corresponden al proyecto cuentan con malas condiciones, por lo que es necesario el retiro de lo existente y reemplazo por vegetación del lugar y césped según las áreas que correspondan.

## 5. JUSTIFICACIÓN DE LA NECESIDAD

Con el fin de actuar dentro del marco legal y aplicar de manera correcta la normativa y ley vigentes, para iniciar el procedimiento de contratación, de la **"CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA "NARANJITO", UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DE GUAYAS"**, es necesario contar con los estudios correspondientes

conforme lo establecidos en el **“Art 46. – Estudios. –** del Reglamento General a la Ley Orgánica del Sistema Nacional de Contratación Pública.

El Ministerio de Educación con el propósito de brindar una educación que satisfaga las necesidades básicas y precautelar la integridad de los niños, niñas y jóvenes estudiantes ve la necesidad de realizar la culminación de la infraestructura existente y a su vez dotar de instalaciones de aprendizaje, que contribuyan a fortalecer la identidad cultural, la construcción de ciudadanía, y que articule los diferentes niveles y modalidades del sistema de educación, en función del Art. 60 del Código Orgánico de Planificación y Finanzas Públicas relacionado con la priorización de programas y proyectos de inversión y lo que se menciona en la Norma Técnica del Sistema Nacional de Planificación Participativa en su artículo 86: *Tipos de pronunciamiento para la prioridad de estudios, programas o proyectos.- Se clasifica en: 1. Dictamen de prioridad.- Cuando el proyecto va a ser financiado con recursos del Presupuesto General del Estado perteneciente a cualquier fuente de financiamiento, a excepción de la cooperación internacional no reembolsable*; y, de conformidad con el Informe Técnico de dictamen de prioridad No. 0093 revisado por la Dirección de Planificación de la Inversión y validado por la Subsecretaría Planificación Nacional de esta cartera de Estado.

En virtud de lo expuesto y amparado en el compromiso del Ministerio de Educación en brindar estándares de calidad en cuanto a la infraestructura educativa que se han venido aplicando en las intervenciones de los establecimientos fiscales del país, en donde se incluye la parte arquitectónica y todas las ingenierías de las instalaciones que son parte del proyecto, logrando que el mismo sea sustentable, sostenible con calidad y calidez.

El proyecto de la Unidad Educativa Naranjito se implantó en un predio con factibilidad de electricidad, telefonía, Internet, agua potable y alcantarillado, el predio se encuentra cercano a una vía de primer orden facilitando el acceso a distintos servicios.

Por la topografía del sector la inclusión de la Unidad Educativa respeta el entorno, la topografía y las visuales del sector, no cuenta con desniveles en el proyecto desarrollando un ambiente sin barreras arquitectónicas, los espacios son continuos y fluidos. El sistema constructivo conlleva materiales que son empleados en el sector, no necesita demasiado mantenimiento.

Establecer las necesidades de cada uno de los componentes que conforman la Unidad Educativa, permitirá conocer los distintos requisitos para culminar el proceso constructivo, su recuperación o mantenimiento en arquitectura y las ingenierías correspondientes permitiendo la culminación del proyecto Unidad Educativa Naranjito.

En este sentido el Gobierno Nacional, a través del Proyecto "Unidades Educativas del Milenio", procura mejorar la calidad educativa en todas las regiones del Ecuador, para lo cual a través del Ministerio de Educación y la Subsecretaría de Administración Escolar, entidad encargada de la planificación y mejoramiento de la infraestructura educativa, propone un modelo educativo del tercer milenio con el carácter de experimental, basado en conceptos técnicos, administrativos, pedagógicos, arquitectónicos y tecnológicos, que permitan integrar la funcionalidad y la estética, con espacios flexibles y adaptables, áreas deportivas y de esparcimiento, plenamente identificados con las características socioculturales de la población, utilizando tecnologías constructivas acordes con las condiciones ambientales y climáticas del sitio de su implantación.

El Ministerio de Educación comprometido en garantizar una oferta educativa completa, inclusiva, de calidad y eficiente en función de las características de la población, en base al nuevo Modelo de Gestión Educativa, divide al territorio nacional en zonas, distritos y circuitos para facilitar la

obtención de servicios educativos en lugares centrales y cercanos a la ciudadanía, impulsando un proceso de reordenamiento de la oferta educativa con la finalidad de mejorar la calidad, cobertura y eficiencia del servicio educativo en base a criterios y lineamientos técnicos desde los niveles desconcentrados del Ministerio. En función del reordenamiento de la oferta educativa, el Ministerio de Educación ha definido la intervención en infraestructura educativa en todo el territorio nacional mediante la implementación de nuevas tipologías que determinan una intervención integral en los establecimientos ejes, que luego del proceso constructivo, funcionarán en su totalidad de acuerdo con su planificación.

Es pertinente mencionar que en base al CONTRATO DE PRÉSTAMO CFA 8741, DENTRO DEL PERÍODO 2020 A 2021

relacionado con el programa de Nueva Infraestructura Educativa en el cual se encontraba inmersa la Unidad Educativa Naranjito, se realizó AUDITORÍA TÉCNICA AMBIENTAL PARA LAS UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO RELACIONADAS CON EL PROGRAMA NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, FINANCIADAS CON EL CONTRATO DE PRÉSTAMO CFA 8741, DENTRO DEL PERÍODO 2020 A 2021, en donde se emitió el INFORME TÉCNICO CONSTRUCTIVO – LEGAL, en donde se remite la siguiente recomendación:

*“Reanudar lo más pronto posible con la construcción de la UEM para evitar el deterioro por el abandono.”*

Mientras que en el INFORME DE PERCEPCIÓN SOCIAL emitido en la AUDITORÍA TÉCNICA AMBIENTAL PARA LAS

UNIDADES EDUCATIVAS DEL MILENIO RELACIONADAS CON EL PROGRAMA NUEVA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA, FINANCIADAS CON EL CONTRATO DE PRÉSTAMO CFA 8741, DENTRO DEL PERÍODO 2020 A 2021, se emite la siguiente sugerencia:

*“La principal sugerencia que realiza la población en general es que las entidades correspondientes gestionen de manera inmediata la culminación de la obra. No solo se lo observa desde el punto de vista educativo, sino también por el desperdicio de recursos que implica dejar una obra inconclusa.”*

*“Se recomienda de acuerdo con la percepción de los entrevistados que una oportuna intervención del Gobierno Central para que se brinden todas las facilidades para la culminación y puesta en marcha de UEM Naranjito.”*

En relación a lo anteriormente mencionado, llevar a cabo la culminación de esta obra permitirá el cumplimiento efectivo de las metas y objetivos institucionales.

## 6. ANÁLISIS DEL BENEFICIO

### a. BENEFICIO

El Plan Anual de Inversiones para la proforma 2023 que se efectuó con base a las directrices emitidas por la Secretaría Nacional de Planificación, respondiendo al objetivo 7, del eje social del Plan de Creación de Oportunidades 2021-2025 de la República del Ecuador, mediante Circular Nro. SNP-SNP-2022-0003-C de 10 de junio de 2022. En este contexto, el Ministerio de Educación solicitó Dictamen de Prioridad y postuló para proforma 2023 el proyecto " Culminación y construcción de Infraestructura Educativa - Fase I ".

Los estudiantes beneficiados con la culminación de la Unidad Educativa Naranjito son aproximadamente 2280, con este proyecto se garantizará el acceso y calidad de la educación inicial, básica y bachillerato a los y las habitantes del Cantón Naranjito, Provincia Guayas, mediante la formación integral, holística e inclusiva de niños, niñas, jóvenes y adultos, tomando en cuenta la interculturalidad, la plurinacionalidad y género desde un enfoque de derechos y deberes para fortalecer el desarrollo social, económico y cultural.

Con el fin de actuar dentro del marco legal y aplicar de manera correcta la normativa y ley vigentes, para iniciar el procedimiento de contratación, de la **"CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA "NARANJITO", UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DEL GUAYAS"**, es necesario contar con la infraestructura física y el equipamiento necesario de acuerdo con lo establecido en el **Art. 347.** – de la Constitución de la República del Ecuador y el **Art. 47.** – Reglamento General a la Ley Orgánica de Educación Intercultural.

## 7. CONCLUSIONES

Conforme a lo detallado en los párrafos del presente informe y en cumplimiento del proyecto "Culminación y construcción de Infraestructura Educativa - Fase I ", se justifica en el presente informe bajo los parámetros establecidos de construcción, distribución de cada uno de los elementos que intervienen en el desarrollo de este proyecto.

Por lo expuesto en el presente informe, se evidencia la necesidad para la contratación de la **"CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA "NARANJITO", UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DEL GUAYAS"** en vista de la existencia de la infraestructura abandonada misma que es necesaria y requerida por el sector en donde se encuentra implantada, convirtiéndose en un objetivo institucional ineludible y de prioridad para el Ministerio de Educación.

## 8. RECOMENDACIONES

En virtud de lo expuesto y en vista de que se cuenta con todos los requisitos establecidos por norma y ley para la **"CULMINACIÓN DE LA CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA "NARANJITO", UBICADA EN LA PARROQUIA NARANJITO, CANTÓN NARANJITO, PROVINCIA DEL GUAYAS"** se debe continuar con el siguiente procedimiento de contratación.

ELABORADO POR:	
NOMBRE:	FIRMA
Monserath Armas Especialista Arquitectónico Certificación SERCOP No. ooNgLLlwsI	
APROBADO POR:	
NOMBRE:	FIRMA
Juan Pablo Villafuerte Dirección Nacional de Infraestructura Física Certificación SERCOP No. K3vetpZdL3	



## Ministerio de Educación

**Dirección:** Av. Amazonas N34-451 y Av. Atahualpa.  
**Código postal:** 170507 / Quito-Ecuador  
**Teléfono:** 593-2-396-1300 / [www.educacion.gob.ec](http://www.educacion.gob.ec)



República  
del Ecuador